

7<sup>ème</sup> séminaire  
Réseau francophone  
de prévention des traumatismes  
et de promotion de la sécurité

# Transfert des connaissances et des compétences pour un changement de pratiques

Bordeaux (France)  
21, 22 et 23 juin 2007

Première annonce et  
appel à contribution  
**Organisé avec le soutien  
de l'Association  
des épidémiologistes  
de langue française (ADELF)**

Ce séminaire sera précédé par un cours sur la prévention des traumatismes, organisé les 18, 19 et 20 juin 2007 par le Réseau francophone de prévention des traumatismes et de promotion de la sécurité, dans le cadre de l'École d'Été de l'ISPED (Institut de santé publique, d'épidémiologie et de développement)  
(brochure sur : <http://www.isped.u-bordeaux2.fr/>, rubrique Actualités).

*Comité scientifique : Martine Bantuelle (Belgique), François Baudier (France), Olivier Duperrex (Suisse), Djamel Djzoughailech (Algérie), David Houeto (Bénin), Emmanuel Lagarde (France), Alain Levêque (Belgique), François Loew (Suisse), Pierre Maurice (Québec), Danielle Saint-Laurent (Québec), Rachid Salmi (France), Bertrand Thélot (France)*

En matière de prévention des traumatismes et de promotion de la sécurité, comme dans tous les domaines de santé publique, les responsables des politiques de santé et les acteurs de terrain doivent pouvoir disposer d'informations pertinentes et structurées pour choisir, d'une part, les actions les plus à même de résoudre leurs problèmes, et d'autre part, mettre en œuvre leurs initiatives dans les conditions les plus adaptées au contexte. Ces informations peuvent être issues de la recherche (connaissances scientifiques), mais aussi des retours d'expériences (formation, partage des compétences, transfert technologique).

## Réfléchir et proposer des concepts favorables à la pertinence des actions

Les cadres conceptuels formalisant la démarche de santé publique ne sont pas les seuls à être utilisés en prévention des traumatismes. Lors de ses premiers séminaires, *le Réseau francophone de prévention des traumatismes et de promotion de la sécurité* avait ainsi identifié des modèles contrastés comme la prévention des blessures (approche essentiellement épidémiologique), la promotion de la sécurité (inspirée de la promotion de la santé et de l'éducation pour la santé), la cyndinique (dérivée de la gestion des risques).

Ces concepts différents et souvent complémentaires s'inscrivent dans des bases communes : reconnaissance du caractère multifactoriel des événements, nécessité d'une approche multisectorielle et d'une planification des interventions...



## Mettre en perspective le modèle conceptuel de santé publique

Ce modèle fait appel notamment à l'épidémiologie mais aussi aux outils de la planification et de la gestion du marketing social. Il peut être formalisé selon trois dimensions :

### 1. cognitive

Elle permet de structurer l'information nécessaire à travers une série :

#### ■ **de questions :**

Quel est le problème que l'on essaye de résoudre ? Quelle est l'intervention proposée ? Quels sont les effets positifs et négatifs, potentiels et documentés, de l'intervention ? Quelles sont les exigences pour que l'intervention fonctionne ? Combien coûterait la mise en œuvre et le maintien de l'intervention ? Quelles autres interventions sont disponibles ?

#### ■ **de concepts correspondants :**

Objectifs, structure et processus de l'intervention, efficacité et sécurité de l'intervention, faisabilité, efficience et équité de l'intervention.

### 2. méthodologique

Cette dimension permet de mettre en regard de chaque information nécessaire les disciplines et les méthodes qui peuvent fournir une réponse pertinente aux questions posées.

### 3. décisionnelle

Elle aide à traduire l'information disponible en recommandations, notamment de hiérarchiser les options possibles, en fonction de leur efficacité, sécurité, faisabilité, efficience et équité.



## Partager les expériences dans des cadres de référence adaptés

Le but du 7<sup>ème</sup> séminaire du Réseau Francophone de Prévention des Traumatismes et de Promotion de la Sécurité est de **réfléchir et d'échanger ensemble sur les transferts de connaissances et de compétences, au travers de différents modèles conceptuels, pour une amélioration des pratiques de chacun**. Pour cela, les participants seront invités à répondre aux questions suivantes :

- Un cadre conceptuel de santé publique est-il plus à même que d'autres de favoriser le travail multisectoriel et pluridisciplinaire ?
- Le transfert de connaissances et de compétences pourrait-il être plus facile et plus efficace pour changer les pratiques ?
- Comment les différentes disciplines (épidémiologie, gestion, psychologie, socio-logie, sciences de l'éducation, sciences de l'ingénieur...) se reconnaissent-elles dans un cadre conceptuel de santé publique ?
- Le cadre de santé publique permet-il de mieux analyser les situations d'échec et de succès dans lesquelles le transfert des connaissances et des compétences a plus ou moins bien influencé la modification des pratiques ?
- Les différents cadres conceptuels peuvent-ils s'enrichir mutuellement pour un transfert plus efficace ?

## Déroulement du Séminaire

### La séance inaugurale

Elle présentera les différents cadres conceptuels.


### Les ateliers

Suivant l'organisation habituelle des précédents séminaires du Réseau, le travail de présentation et d'échanges se fera essentiellement au cours des ateliers et des périodes de restitutions. Ces ateliers porteront sur trois thèmes :

- 1) la sécurité routière ;
- 2) les traumatismes à domicile des personnes âgées et des jeunes enfants ;
- 3) les traumatismes intentionnels : violence et suicide.

Au cours de ces sessions, les participants présenteront leur expérience en tentant de se référer explicitement aux cadres conceptuels.

Cette confrontation des cadres conceptuels à la réalité des expériences, et la large place réservée au débat, devrait aboutir à **des propositions d'amélioration des procédures analytiques et décisionnelles mises en œuvre dans les actions de prévention des traumatismes**.





## Bulletin de pré-inscription

Je suis intéressé à participer au 7<sup>ème</sup> séminaire du Réseau francophone de prévention des traumatismes et de promotion de la sécurité.  
Merci de m'envoyer des informations complémentaires.

Nom : .....

Prénom : .....

Institution : .....

Adresse postale : .....

Pays : .....

Mél : .....

Téléphone : .....

Télécopie : .....

***Je suis intéressé à présenter une expérience dans l'atelier portant sur (cocher la case correspondante) :***

- La sécurité routière
- Les traumatismes à domicile des personnes âgées et des jeunes enfants
- Les traumatismes intentionnels : violence et suicide

**Bulletin à renvoyer par courrier postal,  
par télécopie ou par mél à :**

Nadia Ségala

Secrétariat ISPED/ADELFF

7<sup>ème</sup> séminaire du Réseau francophone

de prévention des traumatismes et de promotion de la sécurité

ISPED, Université Victor Segalen Bordeaux 2,

146, rue Léo-Saignat, F-33076 Bordeaux cedex, France

Téléphone : +33 (0)557 57 45 27 ; Télécopie : +33 (0)556 99 13 60

Mél : [nadia.segala@isped.u-bordeaux2.fr](mailto:nadia.segala@isped.u-bordeaux2.fr)

