

VIENT DE PARAÎTRE

LE DESTIN DES ENFANTS D'IMMIGRÉS UN DÉSENCHAÎNEMENT DES GÉNÉRATIONS

Claudine Attias-Donfut
et
François-Charles Wolff

EDITIONS STOCK
UN ORDRE D'IDÉES

Sur les enfants d'immigrés circulent idées reçues et préjugés. Or, les membres de cette «deuxième génération», perçue et désignée comme un groupe à part, sont loin de correspondre à l'image stéréotypée du « jeune de banlieue » encagoulé. Leur destin, d'une grande diversité, contribue à dessiner l'avenir du pays que leurs parents ont choisi.

Pour la première fois, une vaste enquête porte sur des familles immigrées venues de tous les continents. Elle a en outre pour originalité de s'intéresser aux liens entre générations, généralement peu étudiés dans cette population, comme si elle n'avait plus de passé. Enfin, elle prend en compte, dans chaque famille, la situation de tous les enfants, ce qui permet d'intéressantes comparaisons. Ainsi, sur un sujet où domine trop souvent l'idéologie, les auteurs présentent ici de solides données.

On mesure, par exemple, combien dans une même fratrie les filles réussissent beaucoup mieux que les garçons. L'enquête révèle également la force du projet parental et son rôle dans la réussite scolaire des descendants d'immigrés qui s'avère spectaculaire, tout comme la mobilité sociale d'une génération à l'autre, cela quelle que soit l'origine familiale. On découvre aussi que les relations de filiation sont soumises à rude épreuve dans l'émigration, car si liens affectifs et solidarités demeurent, les transmissions se perdent. Les enfants, qui satisfont les attentes d'un côté, les trahissent de l'autre. En s'autonomisant, ils parachèvent le désenchaînement des générations.

Sociologue, directrice de recherche à la Caisse nationale d'assurance vieillesse (CNAV), **Claudine Attias-Donfut** est une spécialiste internationalement reconnue des relations entre générations. Elle a publié notamment *Sociologie des générations* (PUF, 1988), *Les Solidarités entre générations* (Nathan, 1995), *Le Nouvel Esprit de famille* (avec N. Lapierre et M. Segalen, Odile Jacob, 2002), *L'Enracinement* (Armand Colin, 2006) et *Grands-parents* (avec M. Segalen, Odile Jacob, 2007).

Économiste, **François-Charles Wolff** est professeur à l'université de Nantes et chercheur associé à l'INED. Il a acquis une réputation internationale par ses travaux sur les transferts entre générations, sur lesquels il a publié de nombreux articles de référence.

Attachée de presse : Karine Vincent
01 49 54 36 59
kvincent@editions-stock.fr

Table

Avant-propos.....	7
<i>Introduction. L'épreuve des générations.....</i>	11
<i>Les paysans migrants des premiers âges.....</i>	15
<i>Les enfants, ces êtres étranges, ces chers étrangers.....</i>	17
<i>Des ruptures encore plus fortes au XXI^e siècle ?.....</i>	21
<i>Ethnicité, entre liberté, égalité et « francité ».....</i>	23
<i>Un désenchaînement des générations.....</i>	28

PREMIÈRE PARTIE

Le pari des parents

<i>Le non-retour au pays.....</i>	37
<i>Les immigrés ont une histoire.....</i>	41
1. Entre deux mondes : le passage des générations.....	47
<i>Sortir de la campagne, partir de la ville.....</i>	50
<i>Du temps de l'enfance au temps présent.....</i>	53
Riches dans l'enfance.....	56
Ni riches, ni pauvres :	
une enfance des classes moyennes.....	57
Une enfance dans la pauvreté.....	57
<i>Qu'est-ce qu'une vie réussie ?.....</i>	61
La réussite des enfants,	
condition de la réussite des parents.....	62
Le chemin parcouru importe encore plus	
que le point d'arrivée.....	63
La réussite est relative, elle caractérise les vies	
les plus modestes.....	63

Une intégration réussie à la France	64
Réussir hors des frontières.....	64
2. Les immigrés, opposés à leurs parents	66
<i>La profession des parents dans l'enfance.....</i>	70
<i>Le déroulement de la carrière professionnelle.....</i>	73
Plus de chômage parmi les immigrés	76
3. La discrimination perçue	79
4. Un sentiment dominant d'identité française	84

DEUXIÈME PARTIE

La dispersion des enfants

1. D'un baby-boom à l'autre	99
2. Parcours migratoires des enfants	107
<i>10 % des enfants résident hors de France.....</i>	107
<i>Enfants du pays</i>	111
<i>Enfants regroupés.....</i>	112
<i>Enfants d'ailleurs.....</i>	115
<i>Enfants d'ici et d'ailleurs.....</i>	117
<i>Des frères et sœurs inégaux.....</i>	118
<i>Des familles inégales. Facteurs des trajectoires migratoires....</i>	122
Profil migratoire et déroulement de l'enfance	124
Enchevêtrement des histoires de vie des générations	125
Empreintes des parcours migratoires.....	128
3. Vivre ensemble	133
<i>Des traditions culturelles encore en vigueur.....</i>	136
<i>Pourquoi vivre ensemble ? Des modèles explicatifs.....</i>	137
L'incitation des parents.....	139
Les besoins des enfants	140
<i>Partir... mais ne pas s'éloigner.....</i>	142

TROISIÈME PARTIE

Ponts et fossés entre générations

1. Les ponts : liens et solidarités	151
<i>Rencontres et télécontacts</i>	152
<i>Gérer les papiers.....</i>	156
<i>Aider aux tâches domestiques.....</i>	158
Les déterminants des aides à la vie quotidienne....	159

<i>Migrations d'argent</i>	160
Les transferts migratoires.....	166
2. Liens affinitaires et réseaux potentiels de solidarité.....	171
3. Les fossés : valeurs en conflit et ruptures	177
<i>Piété filiale</i>	181
<i>La cohabitation avec les parents âgés et ses pièges</i>	189
<i>Responsabilités parentales</i>	192
<i>Divorces entre parents et enfants</i>	195
Des drames conjugaux aux ruptures intergénérationnelles	196
Reproches faits aux enfants	198
<i>Sujets de désaccords entre parents et enfants</i>	200
Plus de désaccords avec les fils qu'avec les filles	204
Un lien fort au pays d'origine élargit le fossé entre générations	208

QUATRIÈME PARTIE

Franchir la barrière et monter les niveaux

1. La course aux études.....	225
<i>L'accès aux études supérieures :</i>	
<i>une indéniable supériorité des filles</i>	228
<i>Influence de l'environnement et rémanence du milieu d'origine</i>	235
<i>Une égalité des chances scolaires entre toutes origines ethniques</i>	238
2. Emploi et chômage.....	245
<i>Histoires migratoires et emploi</i>	250
<i>Inactives ou chômeuses ?</i>	252
3. Niveau de vie et patrimoine.....	257
<i>Le patrimoine, un enjeu identitaire</i>	260
4. Escalades et chutes de l'échelle sociale.....	264
<i>Une descente sociale très minoritaire, mais visible</i>	267
France-Algérie	269
France-Afrique.....	272
<i>Les immigrés dans les quartiers « sensibles »</i>	274
Conclusion. Le désenchaînement des générations	279
<i>Remerciements</i>	287

Annexes

L'enquête PRI	291
TABLEAU 1. Composition des échantillons « parents » et « enfants »	294
FIGURE 1. Distribution des parents et des enfants, par origine des parents.....	295
<i>Par grandes zones géographiques</i>	295
<i>Par principaux pays d'origine</i>	295
FIGURE 2. Le lieu de naissance des enfants, par origine des parents.....	296
FIGURE 3. La structure par âge des enfants, par pays d'origine	296
FIGURE 4. La localisation géographique des enfants, par origine des parents.....	297
TABLEAU 2. Caractérisation socioéconomique des garçons âgés de 25 ans et plus, par zone d'origine des parents.....	298
TABLEAU 3. Caractérisation socioéconomique des filles âgées de 25 ans et plus, par zone d'origine des parents.....	299
TABLEAU 4. Caractérisation socioéconomique des filles et garçons âgés de 25 ans et plus, nés hors de France et jamais venus en France comparés à ceux nés en France et vivant en France	300
TABLEAU 5. La mobilité sociale subjective.....	301
<i>Bibliographie</i>	303